

ISSN 1342-3045

# Journal of International Development Studies

Vol.26, No.1, June 2017

## Contents

(Special Issue : How to Enable People to Take Initiatives : Agency Development in Practice)

Toru YANAGIHARA and Mine SATO  
How to Enable People to Take Initiatives : .....1  
Agency Development in Practice

(Articles)

Toru YANAGIHARA  
User-Centered Approach to Service Quality and Outcome : .....5  
Rationales, Accomplishments, and Limitations

Nobuo R. SAYANAGI  
Breaking the Poverty Trap : .....25  
A Psychological Framework for Facilitating Autonomous Motivation and  
Sustainable Behavioral Change in Development Aid Beneficiaries

Mine SATO  
What is Exercised for Agency Development in Practice? : .....51  
Creating a Working Model through Bridging Practical and Theoretical Knowledge

(Article)

Yuji UTSUMI  
The Effect of School Factors on Education Outcome for Students Exposed to Conflict .....67  
—A Case Study of Conflict and National Student Examination in Timor-Leste—

(Reports)

Hideyuki KUBO  
The Impact of the REDD+ Approach for Improving Forest Governance and Reducing Deforestation : .....85  
The Case of Indonesia

Asae SANO and Nobuhide SAWAMURA  
Teachers' Efforts in the Improvement of Classroom Practices in Kenyan Primary Schools : .....103  
How Do They Recognize and Cope with Various Challenges Schools and Students Are Facing?

The Japan Society for International Development  
(JASID)

国際開発研究

第26巻

第1号

二〇一七年

六月

国際開発学会

# 国際開発研究

## Journal of International Development Studies

Vol.26, No.1  
2017年6月

特集 人が自ら動くための条件  
—開発／援助における主体能力の涵養—

### 目次

柳原 透・佐藤 峰  
人が自ら動くための条件—開発／援助における主体能力の涵養— .....1

(論文)

柳原 透  
サービスの質と効果を高めるための利用者中心アプローチ .....5  
—理念、実績、限界—

佐柳信男  
「貧困の罠」を打ち破る : .....25  
援助プログラム裨益者の自律的動機づけと持続可能な行動変容の促進に  
関する心理学的理論仮説

佐藤 峰  
「主体能力の涵養」は現場でどう行われているか .....51  
—経験知と理論知の接合による段階的仮説モデルの形成—

一般投稿

(論文)  
内海悠二  
生徒の紛争経験を考慮した教育効果に対する学校要因の分析 .....67  
—東ティモールにおける紛争と全国学力試験を事例として—

(報告)

久保英之  
REDD プラス導入による森林ガバナンスの改善と森林減少の抑制 .....85  
—インドネシアの場合—

佐野麻衣・澤村信英  
ケニアの初等学校における教師の授業づくりへの取り組み .....103  
—学校と生徒が抱える多様な課題への配慮をめぐって—

投稿規定・執筆要綱 .....121

# 国際開発学会

The Japan Society for International Development

『国際開発研究』編集委員会  
Editorial Board

編集長 黒田 一雄 (早稲田大学)  
Editor-in-chief Kazuo KURODA

編集委員 蟹江 憲史 (慶應義塾大学) 北村 友人 (東京大学)  
Editors Norichika KANIE Yuto KITAMURA  
佐野 麻由子 (福岡県立大学) 島崎 裕子 (早稲田大学)  
Mayuko SANNO Yuko SHIMAZAKI (編集幹事)  
島田 剛 (静岡県立大学) 高田 潤一 (東京工業大学)  
Go SHIMADA Jun-ichi TAKADA  
中田 亮輔 (国際協力機構) 柳原 透 (拓殖大学)  
Ryosuke NAKATA Toru YANAGIHARA

編集事務局 〒113-0032 東京都文京区弥生 2-4-16  
Editorial Office 一般財団法人 学会誌刊行センター内「国際開発研究」編集係  
TEL : 03-3817-5821 FAX : 03-3817-5830  
E-mail : ed-office@capj.or.jp

『国際開発研究』第26巻第1号  
2017年6月15日

編集・発行 国際開発学会  
〒657-8501 神戸市灘区六甲台町2-1  
神戸大学大学院国際協力研究科  
小川啓一研究室  
TEL : 090-9707-6037 FAX : 078-803-7127  
E-mail : hq@jasid.org

印刷 勝美印刷(株)  
〒113-0001 東京都文京区白山1-13-7  
アクア白山ビル5階  
TEL : 03-3812-5201

© 2017 国際開発学会

本誌に記載されたすべての内容は、国際開発学会の許可無く転載・複写はできません。